

باسمه تعالی

برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال ۱۴۰۳

تهیه کننده: مسئول EDO دانشکده بهداشت (دکتر نگین ناصح)

اسفندماه ۱۴۰۲

معرفی دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت (EDO)

دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت با هدف ارتقاء کیفیت آموزش در رشته‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، بهداشت عمومی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، مهندسی بهداشت محیط و مهندسی بهداشت حرفه‌ای، در مقاطع مختلف تحصیلی (کاشناسی و کارشناسی ارشد) و به منظور بالا بردن سطح دانش علمی و عملی اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده بر اساس نیازهای متنوع و متغیر جامعه، فعالیت خود را تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (EDC) در اواسط دهه ۱۳۹۰ شروع نموده است.

رسالت (Mission)

مأموریت دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، به‌عنوان زیر مجموعه‌ای از یک دانشگاه مادر استان خراسان جنوبی، ارتقای کیفی آموزش با همکاری نیروی انسانی متخصص، متعهد و جوان از طریق برنامه‌ریزی، به کار بستن نتایج پژوهش در آموزش، ارائه مشاوره و جلب مشارکت گروه‌های آموزشی می‌باشد و برای تحقق این امر موارد زیر را سرلوحه عملکرد خود قرار داده است:

۱. رشد و ارتقای دفتر توسعه

- ✓ تدوین اهداف بلند مدت، کوتاه مدت و برنامه عملیاتی
- ✓ اولویت‌بندی برنامه‌ها و تدوین شرح وظایف دفتر و حیطه وظایف کارشناسان متناسب با اهداف.
- ✓ ارسال رسمی گزارش فعالیت‌های دفتر توسعه به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در پایان هر سال فعالیت.
- ✓ همکاری با گروه آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه.
- ✓ حضور فعال مسئول EDO و یا نمایندگان آن در جلسات شورای آموزشی، تخصصی، پژوهشی، اعتباربخشی، برنامه ریزی درسی و ...
- ✓ ارائه پژوهش در رابطه با مباحث آموزش پزشکی توسط اعضای دفتر توسعه و یا اعضای هیات علمی / دانشجویان دانشکده.
- ✓ معرفی اعضای محترم هیات علمی دانشکده، جهت گذراندن دوره‌های آموزش پزشکی (فلوشیپ).

۲. کمک به توانمندسازی اعضای هیئت علمی

- ✓ نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی متناسب.
- ✓ اطلاع رسانی مناسب به اساتید در خصوص آئین نامه‌ها، فرآیندها، اطلاعیه‌ها، فراخوان‌ها و کارگاه‌ها
- ✓ پیگیری و معرفی اعضای هیات علمی برای شرکت در فعالیتهای مرتبط با گروه آموزش پزشکی مانند کارگاه‌های آموزش الکترونیکی و ...
- ✓ ارائه مشاوره در خصوص روش‌های نوین آموزش و ارزشیابی.
- ✓ ترویج و جلب مشارکت برای تولید محصولات و مواد آموزش مجازی و تلاش برای بهبود امکانات شبکه رایانه‌ای و رسانه‌های کمک آموزشی.

۳. ارتقاء فرآیند ارزشیابی آموزشی اعضای هیئت علمی

- ✓ انجام ارزشیابی در پایان نیمسال بر اساس شاخص‌ها و فرآیند مشخص موجود در آئین‌نامه توسط فراگیران و مسئولان با توجه به وظایف تعیین شده.
- ✓ ارائه بازخورد در مورد نتایج ارزشیابی به اساتید، مدیران گروه، معاونت آموزشی دانشکده و دانشگاه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه.
- ✓ جلب مشارکت اساتید، مسئولان و فراگیران برای بهبود مستمر فرآیند ارزشیابی.

۴. ارتقاء کیفی آزمون‌ها

- ✓ نظارت بر تهیه و اجرای بودجه‌بندی سوالات توسط گروه‌های آموزشی.
- ✓ رسیدگی به نحوه اجرای آزمون‌های عملی و نظری و پاسخگویی به اعتراضات به آزمون در کمیته EDO دانشکده.
- ✓ تحلیل و پایش آزمون‌های دانشکده توسط کمیته EDO.
- ✓ مشارکت در بروز رسانی دانش اعضای هیأت علمی در زمینه آزمون‌ها با برگزاری کارگاه‌های مرتبط.

۵. ارتقاء پژوهش در آموزش

- ✓ اولویت‌بندی پژوهش دانشکده در مباحث آموزشی و اطلاع رسانی در این خصوص به اعضای هیأت علمی.
- ✓ ارائه خدمات مشاوره‌ای و کارشناسی جهت اجرای طرح‌های پژوهشی مرتبط با آموزش و دانش پژوهی.

۶. ارتقای برنامه درسی

- ✓ انتخاب حیطه‌ها و روش ارزشیابی و تهیه شاخص‌ها و ملاک‌های ارزشیابی برنامه.
- ✓ درخواست گزارش‌های ادواری از گروه‌های آموزشی در خصوص بررسی برنامه آموزشی.
- ✓ نظارت بر تشکیل پرونده دروس شامل وظایف دانشجو، سرفصل، نحوه ارزشیابی دانشجو و منابع در گروه‌های آموزشی.
- ✓ نظارت بر اجرای کوریکولوم آموزشی مقطع مختلف تحصیلی برپا در دانشکده.

۷. تعامل با دانشجویان

- ✓ تشکیل کمیته مشورتی دانشجویی و برگزاری منظم جلسات.
- ✓ در دسترس بودن برنامه‌های درسی و طرح درس‌ها برای دانشجویان.
- ✓ نیازسنجی آموزشی دانشجویان جهت برگزاری کارگاه‌های متناسب.

فلسفه

دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت با مشارکت فعالانه و ایجاد روحیه همکاری در افراد، فضای مناسبی را برای رشد اساتید و دانشجویان فراهم می‌سازد.

چشم انداز

ما برآنیم تا با توکل بر خداوند متعال و با بهره‌گیری از دانش، ایمان، وجدان کاری و تلاش گروهی کلیه اساتید و کارکنان توانمند خود، در جهت توسعه آموزش دانشکده در سال ۱۴۰۳ گام برداریم.

هدف کلی:

توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در دانشکده بهداشت.

اهداف اختصاصی:

۱. ارتقاء و بازنگری برنامه‌ریزی درسی
۲. افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی در زمینه‌های مختلف آموزشی
۳. ارزیابی و ارتقای شیوه‌های ارزیابی دانشجویان
۴. اجرای روش‌های ارزشیابی اساتید
۵. ارتقاء ارزشیابی برنامه‌های آموزشی
۶. ارتقاء دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش و طرح‌های نوآورانه آموزشی
۷. ارتقاء برنامه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو
۸. ارتقاء مشارکت دانشجویان در توسعه آموزش دانشکده

هدف کلی ۱: ارتقاء آموزش در دانشکده بهداشت

هدف اختصاصی (کمی): افزایش توانمندسازی و مشارکت اساتید در برنامه ریزی و توسعه آموزش

استراتژی: توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش علوم پزشکی یا هر عنوان مشابه تغییر یابد

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	تشکیل جلسات حضوری کمیته EDO دانشکده و بررسی نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی و تعیین اولویت های آموزشی	اعضای کمیته EDO دانشکده	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد جلسات برگزار شده
۲	اطلاع رسانی و تشکیل کارگاه های مرتبط با آشنایی اعضای هیات علمی با روش های نوین آموزش و اهدای گواهی گذراندن دوره	کارشناس EDO دانشکده	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد کارگاه های برگزار شده
۳	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده توسط شرکت کنندگان و ارائه بازخورد به مدرسین	کارشناس EDO دانشکده	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	مستندات

هدف کلی ۲: تشکیل جلسات ارزشیابی امتحانات در شورای EDO

هدف اختصاصی (کمی): بررسی کمی و کیفی آزمون های واحدهای نظری و عملی

استراتژی: اصلاح سیستم آموزش و ارزیابی

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	ارزیابی کمی و کیفی آزمون های پایان ترم هر یک از دروس نظری و عملی	کمیته EDO دانشکده	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	بررسی شاخص های کمی و کیفی آزمونهای نیم سال های آموزشی در سال ۱۴۰۳
۲	استفاده بهینه از نتایج ارزیابی دانشجویان با بازخورد به موقع به اساتید	معاون آموزشی دانشکده	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	نظرسنجی دانشجویان

هدف ۳: توسعه دانش پژوهشی و پژوهش در آموزش علوم پزشکی

هدف اختصاصی (کمی): تدوین و تصویب حداقل یک طرح در حوزه دانش پژوهی و یا پژوهش در آموزش توسط هر یک از گروه های آموزشی دانشکده در طول سال
استراتژی: ارتقاء توانمندی و دانش اساتید در حیطه پژوهش در آموزش و دانش پژوهی

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	برگزاری کارگاه در حوزه دانش پژوهی و یا پژوهش در آموزش	مدیر EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد کارگاه برگزار شده
۲	برگزاری جلسات بارش افکار برای عناوین دانش پژوهی و یا پژوهش در آموزش	مدیر EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد عناوین پیشنهادی در این دو حوزه و صورتجلسات کمیته EDO و گروه های آموزشی
۳	همکاری با اساتید جهت تدوین طرح های دانش پژوهی و یا پژوهش در آموزش	مدیر EDO با همکاری واحد دانش پژوهی و یا پژوهش در آموزش	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد طرح های ثبت شده
۴	همکاری با اساتید جهت تدوین و ارائه فرآیندهای دانش پژوهی آموزشی به جشنواره شهید مطهری	مدیر EDO	در طی مهلت قانونی فراخوان های مربوطه	---	تعداد طرح های ارائه شده در جشنواره ها و همایش های آموزش پزشکی در هر سال
۵	همکاری با اساتید جهت ارسال مقالات به همایش آموزش پزشکی وزارت بهداشت	مدیر EDO	در طی مهلت قانونی فراخوان های مربوطه		تعداد مقالات

هدف کلی ۴: ارزیابی آموزش دانشکده

هدف اختصاصی (کمی): انجام ارزشیابی درونی و بیرونی در تمامی گروه های آموزشی در طول سال ۱۴۰۳

استراتژی: تقویت ارزیابی فرآیند آموزشی

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	انجام ارزشیابی درونی هر گروه در طول سال و ارائه گزارش به مسئول EDO	مدیران گروه ها	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	فایل ارزشیابی درونی هر گروه در پایان سال

هدف کلی ۵: توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور

استراتژی: برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره ای

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	نیازسنجی جهت تعیین اولویت های بازنگری برنامه درسی گروه های آموزشی	مسئول EDO با همکاری مدیران گروه های آموزشی	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	گزارش نیازسنجی انجام شده
۲	مشارکت با اعضای هیات علمی و حمایت از آنها برای بازبینی کوریکولوم های آموزشی	مدیر EDO با همکاری مدیریت دانشکده/ اعضای هیئت علمی	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد کوریکولوم های بازبینی شده
۳	تدارک برنامه بازدید دانشجویان از مراکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری	مدیر EDO با همکاری مدیریت دانشکده	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	ارائه گزارش بازدیدها

هدف کلی ۶: ترویج و هدایت برنامه توسعه آموزش پزشکی دانشجویی

هدف اختصاصی (کمی): افزایش میزان مشارکت دانشجویان در جهت توسعه و ارتقاء آموزش پزشکی دانشکده

استراتژی: برگزاری جلسات بحث گروهی و مشورتی و آموزشی و تقویت تعاملات و ارتباط میان دانشجو و استاد

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	برگزاری جلسات کمیته دانشجویی توسعه آموزش	مسئول EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات مربوطه
۲	طراحی و برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی و مهارت آموزی در حوزه آموزش پزشکی و روش شناسی تحقیق جهت دانشجویان در قالب مدرسه تابستانه/ زمستانه	مسئول EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد نفر ساعت دانشجویان شرکت کننده در برنامه های آموزشی
۳	برگزاری حداقل یک جلسه ژورنال کلاب / نشست علمی در هر نیمسال تحصیلی در هر گروه آموزشی	مدیران گروه های آموزشی	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	گزارش گروه های آموزشی
۴	تشکیل اتاق فکر و جلسات هم اندیشی با دانشجویان استعداد درخشان جهت بهبود روند استفاده از بهره گیری از دانشجویان در توسعه آموزش و پژوهش	مسئول EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد جلسات برگزار شده

هدف کلی ۷: توانمندسازی اساتید در مهارت های برنامه ریزی درسی، تدریس و ارزیابی و آزمون

هدف اختصاصی (کمی): ارتقاء سطح توانایی و دانش اساتید در حیطه آموزش پزشکی

استراتژی: ارتقاء کیفیت آموزش و مهارت های ارتباطی و یاددهی اساتید

ردیف	فعالیت ها (در راستای نیل به هدف کلی)	نام فرد مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی
۱	طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی در مهارت های برنامه ریزی درسی، تدریس و ارزیابی و آزمون	مسئول EDO با همکاری واحد توانمندسازی اساتید دانشگاه	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد کارگاه های برگزار شده
۲	مشارکت اساتید در برنامه توانمندسازی	مسئول EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد گواهی های صادر شده
۳	مشارکت اساتید در برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی	مسئول EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد اساتیدی که در برگزاری جلسات همکاری داشتند
۴	آشنایی اساتید با مفاهیم حوزه آموزش پزشکی	مسئول EDO	اردیبهشت ۱۴۰۳	اسفند ۱۴۰۳	تعداد اساتید شرکت کننده در دوره های فلوشیپ آموزش پزشکی